

Standar

# Penyusunan *Course* di UGM Online

Direktorat Kajian dan Inovasi Akademik

# Apa itu UGM|ONLINE?

**Platform pembelajaran daring** yang menawarkan sertifikat atau pengakuan yang diberikan kepada individu setelah menyelesaikan kursus atau modul pembelajaran yang fokus pada kompetensi atau keterampilan tertentu. UGM Online menawarkan berbagai *course*, seperti:

- *Mini Course*
- Kredensial Mikro
- *International Course*
- *Modular Course*

## Target Pengguna

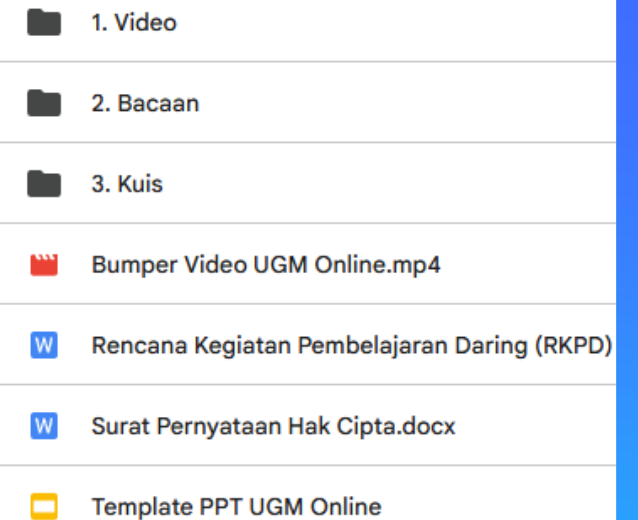
- Masyarakat Umum
- Profesional
- Praktisi
- Perusahaan
- Mitra Industri
- Institusi
- Mahasiswa/Perguruan Tinggi Mitra

# Prosedur Pengajuan Menjadi Instruktur/ Membuat *Course*

## Syarat

- Sivities UGM
- Memiliki dan menguasai materi/modul Kredensial Mikro yang akan diajarkan
- Konten orisinal, tidak melanggar hak cipta, dan milik sendiri
- Modul tidak dipublikasikan dalam platform lain
- Modul disusun dalam folder **Google Drive**, dengan menyertakan kelengkapan seperti dalam *template* (tautan <http://ugm.id/StrukturCourseUGMOnline> )



- 
- 1. Video
  - 2. Bacaan
  - 3. Kuis
  - Bumper Video UGM Online.mp4
  - Rencana Kegiatan Pembelajaran Daring (RKPD)
  - Surat Pernyataan Hak Cipta.docx
  - Template PPT UGM Online

\*Contoh template

# Pengembangan Course dan Gain Sharing

1.

Dikembangkan dari **mata kuliah** yang **dikemas ulang sesuai prinsip Kredensial Mikro** supaya mudah dipahami oleh siapa saja

2.

Dikembangkan dari **pengalaman/keahlian/profesionalisme** yang memiliki nilai strategis di masyarakat/pasar

Pastikan seluruh konten adalah karya orisinal dan milik Anda sendiri, bebas dari pelanggaran hak cipta. Karena modul ini akan dijual secara komersial.

## Sistem Gain Sharing



Pengembangan Modul Kredensial Mikro oleh Sivitas UGM

Sumber dana & Fasilitas Produksi Tingkat Universitas

Sumber dana dan/atau Fasilitas Produksi di Fakultas/Sekolah

Sumber dana dan produksi dilakukan mandiri oleh dosen

Alumni mengembangkan modul dan produksi di APH

### Gain Sharing

**Fixed**  
• Jasa Payment + marketing + Pengelolaan Platform= 15%

**Variable**

- Universitas = 30%
- Fakultas = 5%
- Dosen/Tim = 50%

### Gain Sharing

**Fixed**  
• Jasa Payment + marketing + Pengelolaan Platform= 15%

**Variable**

- Universitas = 5%
- Fakultas = 30%
- Dosen/Tim = 50%

### Gain Sharing

**Fixed**  
• Jasa Payment + marketing + Pengelolaan Platform= 15%

**Variable**

- Universitas = 5%
- Fakultas = 10%
- Dosen/Tim = 70%

### Gain Sharing

**Fixed**  
• Jasa Payment + marketing + Pengelolaan Platform= 15%

**Variable**

- Universitas = 35%
- Alumni = 50%

Sistem Gain Sharing UGM Online telah diatur dalam Keputusan Rektor No 915/UN1.P/KPT/HUKOR/2024 tentang Persentase Alokasi Bagi Manfaat dalam Penyelenggaraan Layanan



# Alur Pengajuan Course



-  Pengusul
-  Tim DKIA



# Panduan MOOC UGM Online

## Panduan



### Panduan MOOC

Panduan pengembangan dan pelaksanaan MOOC di UGM Online

## Panduan

Panduan Penyusunan Kredensial Mikro di UGM yang telah disusun oleh DKIA dapat diakses melalui tautan:

<https://dkia.ugm.ac.id/id/panduan-mooc/>

## Langkah Penyusunan Modul Kredensial Mikro

1. Penyusunan Rencana Kegiatan Pembelajaran Daring (RKPD)
2. Penyusunan PPT/Materi
3. Penyusunan Bahan Ajar (Bahan Bacaan dan Kuis)
4. Rekaman Video

# Contoh *Course* di UGM Online

Strategi Penyusunan Pembelajaran Daring ....



★★★★★ 5.00 (1 Rating)

## Strategi Penyusunan Pembelajaran Daring Yang Efektif

Categories: [Kursus Pilihan](#), [Pendidikan dan Psikologi](#)

[Wishlist](#) [Share](#)



[Course Info](#)

[Reviews](#)

### About Course

Pembelajaran daring telah menjadi bagian integral dalam dunia pendidikan modern. Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi memudahkan proses belajar mengajar tanpa batasan ruang dan waktu. Namun, efektivitas pembelajaran daring sering kali dipengaruhi oleh berbagai faktor seperti metode pengajaran, komunikasi antara instruktur dan peserta didik, serta penggunaan teknologi yang sesuai.

Dalam era digital ini, institusi pendidikan dituntut untuk mampu merancang dan melaksanakan pembelajaran daring yang tidak hanya informatif tetapi juga interaktif dan inklusif. Kurangnya pemahaman tentang strategi yang tepat dapat menyebabkan berkurangnya keterlibatan peserta didik dan rendahnya capaian belajar.

Kelas online "Strategi Penyusunan Pembelajaran Daring yang Efektif" dirancang untuk memberikan wawasan dan keterampilan praktis kepada para pendidik, instruktur, dan pengelola pendidikan dalam menyusun pembelajaran daring yang optimal.

Melalui kelas ini, peserta diharapkan mampu merancang dan melaksanakan pembelajaran daring yang efektif, interaktif, dan adaptif sesuai dengan perkembangan teknologi serta kebutuhan peserta didik masa kini. Dengan demikian, pembelajaran daring bukan hanya sekadar alternatif,

Rp350.000

TAMBAH KE  
KERANJANG

Intermediate

2 hours Duration

Certificate of completion

A Course By



**Prof. dr. Ova Emilia,**  
M.Med.Ed., Sp.OG(K),  
Ph.D

Lihat langsung  
di UGM Online →

[https://mooc.ugm.ac.id/courses/  
strategi-penyusunan-  
pembelajaran-daring-yang-  
efektif/](https://mooc.ugm.ac.id/courses/strategi-penyusunan-pembelajaran-daring-yang-efektif/)



#

Semua

Bisa

Belajar

di

UGM



## Course Content

1

### Pengantar Produksi Video MOOC Basic

▶ Pengantar Produksi Video MOOC

06:10

📄 Bacaan

🔍 Kuis 1

▶ Video Pembelajaran

▶ Bahan Bacaan

▶ Kuis

2

### Manajemen Produksi

3

### Menulis Naskah

4

### Alat Produksi

5

### Tahapan Produksi

6

### Editing

✳️ Course terdiri dari **minimal 6 sub-modul/topik**

✳️ Setiap sub-modul/topik **memiliki minimal 1 video, 1 bacaan, dan 1 kuis** (video bisa lebih dari 1)

#

Semua

Bisa

Belajar

di

UGM





# Standar Mutu Konten



# Standar Rekaman

## Persiapan sebelum rekaman

- Siapkan naskah, ppt, atau poin penting yang akan disampaikan.
- Gunakan bahasa sederhana, komunikatif, dan sesuai target audiens.
- Variasikan intonasi agar penyampaian tidak monoton.
- Pastikan semua materi (gambar, musik, grafik, dll.) bebas hak cipta atau memiliki izin.
- Kenakan pakaian rapi, sopan, dan profesional sesuai citra UGM.
- Hindari motif pakaian yang terlalu ramai.
- Perhatikan intonasi, artikulasi, bahasa tubuh, dan ekspresi wajah.
- Hindari sapaan berdasarkan waktu; gunakan sapaan netral seperti “Selamat datang dalam *Course [nama course]*”.



# Standar Rekaman

## Teknis Rekaman

- Gunakan tripod agar kamera stabil.
- Pastikan audio jernih (gunakan clip-on/mikrofon eksternal).
- Hindari *noise* atau suara latar yang mengganggu.
- Pastikan pencahayaan cukup terang.
- Hindari warna pakaian yang sama dengan *background*.
- Rapiakan area rekaman dan hindari latar yang berantakan.
- Hindari bayangan tajam pada dinding.



# Standar Rekaman

## Editing

- Gunakan font dan warna yang konsisten dalam satu modul.
- Pastikan teks/gambar tidak memenuhi layar; tampilkan secara minimalis dan fokus pada informasi utama.
- Tambahkan materi pendukung seperti penjelasan, slide, gambar, grafik, atau teks animasi.
- Hindari penggunaan transisi berlebihan yang mengganggu fokus.
- Sertakan logo UGM Online di pojok kanan atau kiri atas sepanjang video.
- Tambahkan bumper UGM Online di akhir video (unduh di [ugm.id/StrukturCourseUGMOnline](http://ugm.id/StrukturCourseUGMOnline))



# Standar Video

## Yang direkomendasikan



- Durasi setiap video maksimal 10 menit
- Durasi total dalam satu modul min. 60 menit
- Resolusi video FHD
- Konten harus orisinal
- Pemateri harus muncul dalam video
- Penambahan materi dalam bentuk penjelasan, ppt, gambar, grafik
- Menyertakan video *teaser* berisi pengenalan pemateri dan isi modul/course

## Yang tidak direkomendasikan



- Video Rekaman Zoom
- Video Rekaman Perkuliahan
- Video *Export* PPT/ *Voice Over* PPT tanpa video kehadiran pemateri
- Video dengan kualitas rendah (lighting yang buruk, suara tidak jernih)
- Video dengan konten milik orang lain



### Tipe Video:

- Video Rekaman di Studio
- Video Rekaman Mandiri
- Video Animasi

# Standar Komposisi Video

Materi

Topik

## Overview Usaha Sapi Potong Komersial

Dr. Ir. Aji Praba Baskara, S.Pt., IPP.

Dosen Fakultas Peternakan UGM



Logo  
UGM  
Online

Pemateri



# Rekaman Studio

Contoh video dengan caption/poin penjelasan





# Rekaman Studio

**Mitigasi Perubahan Iklim**  
Pengelolaan Hutan sebagai Solusi

**Topik Bahasan:**

- Definisi Akuntansi
- Akuntansi dari Perspektif Sistem
- Struktur Pengemb... Akuntansi
- Persamaan Akuntansi dan Rasionalitasnya

Contoh video dengan penambahan PPT

**MOOC FEB UGM**

**Microeconomics: Four Building Blocks**

Akhmad Akbar Susanto, S.E., M.Phil., Ph.D.

**UNIVERSITAS GADJAH MADA**

**INTERPRETASI?**

Interpretasi dari ECG di bawah ini adalah

Lead II



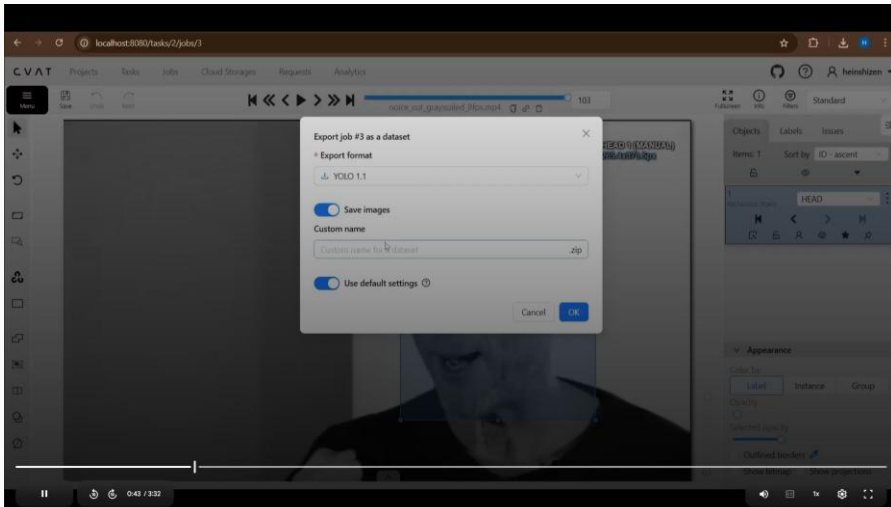
# Rekaman Mandiri



Contoh video dengan *caption/poin* penjelasan

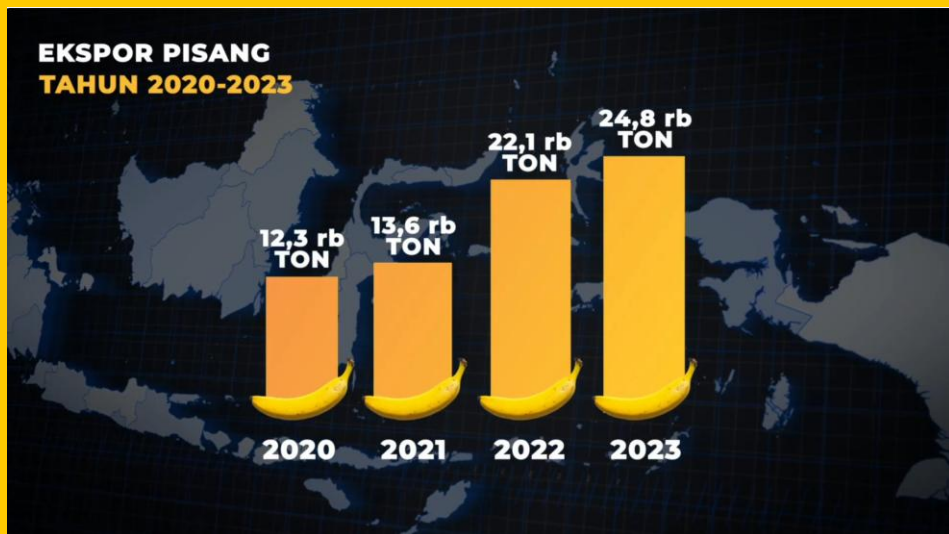


# Rekaman Mandiri



Contoh video footage laboratorium, lapangan, dan screencasting

# Animasi



### Domba



Demam tinggi, kesulitan bernapas, dan pembengkakan pada area yang terinfeksi

Contoh video animasi menampilkan infografis

### ABAD ke-18 AUTOMATA

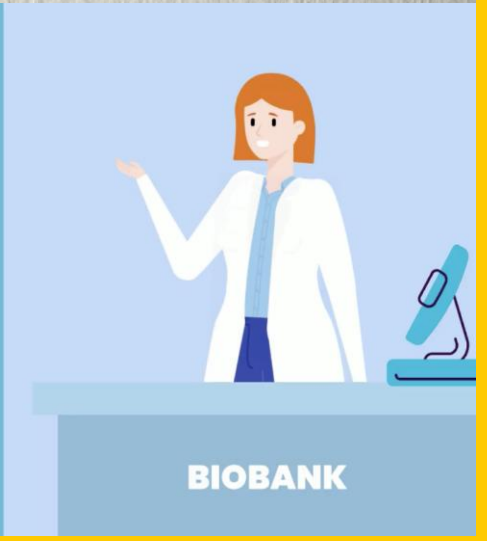


meniru gerakan makhluk hidup

Vaucanson's duck

Eropa

### Tangki nitrogen cair dengan alarm pemantau ketinggian cairan



### BIOBANK

# Standar Bacaan

## Yang direkomendasikan



- Setiap sub-modul memiliki 1 bacaan
- Bacaan disusun oleh pematari
- Bacaan dalam bentuk artikel/narasi
- Panjang bacaan 3-10 halaman
- Di unggah dalam bentuk **file Ms.Word / Google Docs**

## Yang tidak direkomendasikan



- Menggunakan Slide Presentasi/PPT
- Melampirkan pdf jurnal milik orang lain
- Melampirkan pdf buku milik orang lain
- Mencantumkan gambar/grafik/konten dari jurnal/buku tanpa izin penulis

### Tips:



- Referensi dari jurnal, **wajib open access**. Diulas dalam deskripsi singkat dan dicantumkan tautan ke jurnal.
- Referensi dari buku diulas dalam deskripsi singkat dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

## About Lesson

## Pemanfaatan Video dalam Pembelajaran Modern

## Contoh bacaan berupa artikel

## Mengapa Video Pembelajaran Semakin Penting?

Di submodul ini, kita akan membahas sesuatu yang mungkin sudah sangat akrab dengan keseharian kita: video pembelajaran. Betul sekali! Saat ini, video telah menjadi salah satu cara paling efektif dalam mendukung proses belajar. Namun, pernahkah kalian bertanya-tanya, mengapa video begitu penting dalam dunia pendidikan masa kini?

Coba bayangkan: kita bisa belajar kapan saja dan di mana saja hanya dengan membuka laptop, tablet, atau bahkan smartphone. Visual seperti klip orang-orang yang sedang belajar menggunakan berbagai perangkat ini, semakin menguatkan kenyataan bahwa belajar lewat video telah menjadi bagian dari rutinitas harian.

Untuk kalian yang sudah terbiasa atau baru ingin mulai belajar dengan video, ini saat yang tepat untuk mengenal lebih dalam. Video pembelajaran bukan hanya memudahkan kita memahami materi, tetapi juga membuat pengalaman belajar menjadi lebih menarik dan efektif. Bahkan, dalam submodul ini kita tidak hanya akan membahas pentingnya video dalam pembelajaran, tetapi juga akan mengenali berbagai jenis video pembelajaran yang sering digunakan. Jadi, pastikan kalian membaca sampai tuntas, ya!

## Manfaat Video dalam Proses Belajar

Seiring dengan perkembangan zaman, kita semua pasti sudah tidak asing lagi dengan video pembelajaran. Dulu, kita belajar melalui buku teks, catatan guru, atau papan tulis. Sekarang, dengan kehadiran video, proses belajar menjadi jauh lebih hidup. Materi yang sebelumnya terasa kaku dan monoton kini disajikan secara dinamis, penuh warna, dan mudah dipahami.

Apakah kalian pernah merasa lebih mudah memahami materi ketika disertai gambar, grafik, atau animasi? Tidak mengherankan, karena manusia secara alami adalah pembelajar visual. Jika hanya membaca teks, otak kita mungkin perlu usaha ekstra untuk memproses informasi tersebut. Tetapi dengan tambahan elemen visual dalam video, konsep yang rumit sekalipun bisa menjadi lebih jelas.

Selain itu, video memungkinkan kita belajar dengan kecepatan yang sesuai dengan kebutuhan pribadi. Jika ada bagian yang belum dipahami, kita bisa memutarinya kembali sampai benar-benar mengerti. Bahkan, jika perlu, kita bisa mencari video pembelajaran lain yang menjelaskan materi serupa dengan cara yang berbeda.

Yang lebih menarik lagi, video mampu menggabungkan elemen audio, visual, bahkan interaktif dalam satu kemasan. Jadi, kita tidak hanya mendengar penjelasan, tetapi juga dapat melihat contoh nyata, animasi penunjang, atau bahkan berinteraksi langsung dalam video tersebut. Ini semua tentu membuat proses belajar menjadi jauh lebih menarik dan menyenangkan.

## Jenis-Jenis Video Pembelajaran

Setelah memahami mengapa video pembelajaran sangat penting, sekarang saatnya kita mengenali berbagai jenis video yang umum digunakan dalam pembelajaran. Setiap jenis video ini memiliki keunikan dan kelebihan masing-masing. Dengan mengenali variasinya, kalian bisa memilih mana yang paling sesuai dengan gaya belajar kalian.

## 1. Video Tutorial

Video tutorial mungkin menjadi jenis video pembelajaran yang paling sering kalian temui, terutama di platform seperti YouTube. Video ini biasanya memberikan panduan langkah demi langkah tentang cara melakukan sesuatu secara praktis.

## About Lesson

1. Malpas, J., & Gander, H.-H. (Eds.). (2014). *The Routledge Companion to Hermeneutics* (1st ed.). Routledge.

Buku ini merupakan panduan komprehensif tentang perkembangan dan konsep utama hermeneutika, menyajikan berbagai perspektif filosofi modern. Disunting oleh Jeff Malpas dan Hans-Helmuth Gander, karya ini membahas peran hermeneutika dalam memahami teks, budaya, dan pengalaman manusia. Bab pengantar yang ditulis oleh Malpas, "Introduction: Hermeneutics and Philosophy," memberikan gambaran tentang hubungan mendalam antara hermeneutika dan filsafat kontemporer.

## Akses Buku:

Peserta kelas dapat membaca atau mengunduh artikel pengantar melalui tautan berikut:

<https://doi.org/10.4324/9781315771854>

2. Forster, Michael N., & Gjesdal, Kristin. (2019). *The Cambridge Companion to Hermeneutics*. Cambridge Companions to Philosophy. Cambridge University Press.

Buku ini menawarkan eksplorasi mendalam tentang hermeneutika dalam berbagai konteks, mulai dari filsafat klasik hingga era modern. Disunting oleh Michael N. Forster dan Kristin Gjesdal, karya ini menjelaskan beragam pendekatan hermeneutika yang digunakan oleh tokoh-tokoh utama seperti Gadamer, Heidegger, dan Ricoeur. Buku ini juga mengeksplorasi bagaimana hermeneutika memengaruhi berbagai disiplin ilmu, termasuk sastra, hukum, dan teologi.

## Contoh bacaan dengan mengulas jurnal atau buku

#

Semua

Bisa

Belajar

di

UGM

→

# Standar Kuis

## Yang direkomendasikan



- Setiap sub-modul memiliki 1 kuis
- Tipe soal **pilihan ganda** atau, benar/salah atau, gabungan dari keduanya
- Menyertakan kunci jawaban
- Jumlah soal minimal 10.

## Yang tidak direkomendasikan



- Soal essay
- Soal tanpa kunci jawaban

## Contoh soal pilihan ganda

Questions No: 1/5 Total Attempted: No limit

Time remaining: 0h 7m 56s

1. Mengapa penting untuk mempersonalisasi tujuan diet?

- Agar semua klien memiliki target yang sama
- Untuk mempermudah pemberian program standar
- Untuk mempercepat proses diet tanpa perlu evaluasi
- Untuk menyesuaikan target sesuai kondisi dan kebutuhan klien

Skip Question

## Contoh soal benar/salah

Questions No: 1/10 Total Attempted: No limit

Time remaining: 0h 9m 57s

1. Setelah selesai dalam bertugas sebagai relawan PFA, kita tidak harus memberikan kontak kita kepada para penyintas dan tidak harus memastikan hal tersebut

- True
- False

SUBMIT & NEXT

# Tipe Kuis

#

Semua

Bisa

Belajar

di

UGM

→



# UGM ONLINE

# Semua Bisa Belajar di UGM →